+77023828527

010812601291

АЛИЕВА Зарина Абдуллақызы,

ЖШС «Абай Құнанбаев атындағы мектебі»

Математика және физика пәндерінің мұғалімі.

Шымкент қаласы

**БУЛАНУ ЖӘНЕ КОНДЕНСАЦИЯ. ҚАНЫҚҚАН ЖӘНЕ ҚАНЫҚПАҒАН БУЛАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау;8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;8.3.2.14 – су буының мысалы негізінде қанығу күйін сипаттау  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыОйлан тап2 - 3 минут | Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындығын бақылау.Оқушыларды төрт топқа бөлуҚыс, Көктем, Жаз, КүзОқушыларды өткен тақырыптарды еске түсіру мақсатында әр топтан бір оқушыны шығарып қызықты «Ойлан тап» ойынын ойнау.Оқушылар сұрақтарға жылдам жауап береді. Физикалық шамалардың белгіленуі мен өлшем бірліктерін анықтай алады | Оқушылар ды жыл мезгілдері атауымен QR код арқылы топқа бөлу. «Қыс, Көктем, Жаз, Күз» | Мұғалімнің бағалауыБелсенді қатысқан оқушыны таратпа стикерлер беру арқылы бағалап отырамын. | Ойын материалдары«Колесо фортуны»«Ұрғыштар» |
| Сабақтың ортасы«Миға шабуыл» әдісі3 - минут | Білім дағдысы: Білу1-тапсырма «Миға шабуыл» әдісі бойынша суреттегі бейнелер арқылы сабақтың тақырыбын ашу. Миға шабуылОқушылардың жауаптарын тыңдап, булану және кебу процесін толықтырып түсіндіру  | Оқушылар суретте берілген процестердің бүгінгі тақырыпқа байланысын ойланып айтады. | **Дескриптор**Суретті дұрыс сипаттайды – 1 БаллҚұбылыстың сырын ашады – 1 БаллБелсенді қатысқан оқушыны таратпа стикерлер беру арқылы бағалап отырамын. | ДК экраны 8-сынып оқулығы.Презентация  |
| Жаңа тақырып меңгеру.Топтық жұмысЖигсо әдісі15-17 минут | Топқа тапсырмаІ – топІІ – топ ІІІ – топ ІV – топ Топтарға сұрақтар арқылы топтарға тапсырма беремін.Жаңа тақырыпты презентацияны пайдалана отырып толықтырып оқушыларға түсіндіремін.  | Оқушылар бірігіп постерді жасап қорғап шығады. | **Дескриптор**Тақырыпты плакатқа кескіндейді – 1 балл.Түсіндіреді және мазмұнын ашады – 2 балл.Идея ұсынады – 2 балл Белсенді қатысқан оқушыны таратпа стикерлер беру арқылы бағалап отырамын. | ДК экраны 8-сынып оқулығы. |
| Есептер шығару10 минут | Есептер шығару әр топқа таратпа материялдар тарату арқылы есептер беремін.Әр есептің мазмұнына қарай кітаптың соңғы бетінде кестелер бар, сол мәліметтерді тайдаланындар. Белсенді қатысқан оқушыны таратпа стикерлер беру арқылы бағалап отыру. | Әр топқа бір – бір есептен беріп әр топтан бір оқушы шығып есепті тақтаға жазып қалай шығарғандығы туралы басқа топтарға түсіндіреді | **Дескриптор**Есептің шартын дұрыс жазу – 1 БаллКереккті формуланы табу - 2 БаллЕсептің жауабын табу – 2 Балл | «Колесо фортуны»8-сынып оқулығы.Таратпа қағаздар  |
| Жалпылама сұрақ10 - минут   | Графиктті оқуОсы кезде пән аралық байланыс орнатамын химия және геометриямен.

|  |
| --- |
| Барлық сынып бір оқушыны ортаға тақырыпқа байланысты сұрақтар, түсініктемелер сұрай алады және т.б. Графикте мұздың еріп буға айналғандығын көрсету   |

 | Оқушылар ортаға шыққан бір оқушыға тақырып бойыншша сұрақ қояды және графиктегі процестерді сипаттайды.  | **Дескрипторлар**Графиктің әрбір бөлігін оқиды және сипаттайды – 2 балл Белсенді қатысқан оқушыны таратпа стикерлер беру арқылы бағалап отырамын. | ДК экраны 8-сынып оқулығы.Презентация |
| Сабақтың соңы.Үй тапсырмасы Параграф 11Кері байланыс | **Сабақты бекіту**Оқушылардың: - не білді, нені үйренді; - не әлі де түсініксіз; - қандай бағытта жұмыс жүргізу қажеттіліктерін анықтау үшін «TikTok» әдісі. | Оқушылар өздерінің сабақта алған идеяларын жазып,кері байланыс жасайды. | Өзін – өзі бағалау | Таратпа қағаздар |